

NIÑO PÁJARO

Escrito por Matthew Burgess | Ilustrado por Shahrzad Maydani

TIEMPO: 35 minutos (lectura y discusión - 15; actividad - 10)

MATERIALES: Libro de Niño Pájaro, página del pájaro para colorear

CONCEPTOS CLAVE:

- Darnos cuenta de nuestras emociones.
- Sentirnos nerviosos, solos, y sentir que pertenecemos.
- Responder al “sobrenombre” ofensivo transformándolo en algo positivo.
- ¿Cómo nos sentimos cuando estamos en la naturaleza?

Conocimiento Territorial: Antes de hacer la lectura y lección sería deseable hacer un reconocimiento del territorio en donde se encuentra el grupo de estudiantes. [Native-land.ca](https://native-land.ca) es una aplicación que sirve para ilustrar mapas de los territorios, tratados e idiomas indígenas.

ANTES DE LEER: Como grupo, discutan los siguientes temas.

- ¿Cuántos de ustedes han visto alguna vez un pájaro?
- Comenzaremos hablando de algunas palabras. ¿Qué significa la palabra “nervioso?” (preocupado por algo) ¿Alguna vez te has sentido nervioso? ¿Quizás cuando empezaste en una escuela nueva?
- ¿Qué significa “sentirse solo?” (aparte, sin amigos)
- ¿Qué significa “pertenecer?” (sentirse parte de un grupo y aceptado tal como eres)

DURANTE LA LECTURA:

- En la página donde el niño mira las hormigas, pregunte qué está haciendo Nicco en esta imagen. ¿Por qué?
- ¿Cómo comenzó Nicco a ser conocido como “niño pájaro?” ¿Cómo se sintió cuando le llamaban niño pájaro? ¿Alguna vez se han heridos tus sentimientos por algo que alguien dijo?
- ¿Qué pasó después que Nicco decidió darle un giro positivo a su sobrenombre “niño pájaro?”
- En la página donde Nicco se hace pasar por un pelícano con las alas abiertas, pregunte: ¿Cómo creen que se siente Nicco en esta imagen? ¿Cómo puedes saberlo? ¿Qué en su cara te dice que está (feliz, en paz, uno con la naturaleza, etc.)?
- En la página donde Nicco está en el columpio, pregunte: ¿Por qué ya Nicco no se siente nervioso? ¿Desde que comenzó la historia, qué ha cambiado?
- ¿Cómo se siente Nicco cuando está en la naturaleza y con los pájaros?
- ¿Dónde siente Nicco que pertenece? ¿Dónde se siente conectado? ¿Cómo te sientes tu cuando estás en la naturaleza?

NIÑO PÁJARO

Escrito por Matthew Burgess | Ilustrado por Shahrzad Maydani

DESPUÉS DE LA LECTURA:

- ¿Qué imaginó Nicco durante la historia? (ser un águila, un pelícano, un guacamayo, un pingüino, un colibrí)
- ¿Qué significa cuando se dice que Nicco puede ser “completa y felizmente el mismo?”
- Dígales a los niños: Volvamos ahora al patio del recreo, cuando los niños lo llamaban “niño pájaro.” ¿Por qué crees lo llamaron así? (Posibles respuestas de los niños: estaban tratando de ser groseros o crueles.) Pregunte: ¿Qué dirías si estuvieras en el patio con ellos y vieran a otro niño actuando como un pájaro? Dígales a los niños que hay veces que tratamos de ponerle nombre a las cosas sin entender que nuestras palabras pueden afectar a los demás. ¿Recuerdan cuando Nicco decidió no dejar que eso le molestara? Convirtió algo grosero y cruel en algo bueno, ¿no? Tenemos control sobre nuestras emociones. Podemos elegir cómo reaccionar cuando alguien nos pone sobrenombre o insulta. Nicco decidió aceptar el nombre y dejar que su verdadero yo, amante de las aves, se alzara en vuelo. ¿Qué pasó cuando Nicco logro ser el mismo y disfrutar gozoso del nombre niño pájaro? (Un amigo empezó a jugar con él y luego otro...). Pregunte: ¿Por qué creen que pasó esto?

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

- Imagina que eres un pájaro (movimiento motor grueso). Nicco imaginó ser varios distintos pájaros en la historia. Agita los brazos y finge ser un pájaro distinto al del cuento. Luego párate como una estatua como lo hizo Nicco y ve a ver si algún pájaro viene a visitarte.
- Actividad para colorear. Visite al sitio web justcolor.net/kids/coloring-pages-of-animals/birds e imprima páginas para que los niños las coloreen. Esta es una actividad útil para cuando esté esperando que todos lleguen y se instalen antes de la lectura.
- Elige un pájaro mencionado en la historia u otro pájaro que conozcas y aprendan más sobre él. ¿Dónde vive? ¿Qué le gusta comer? ¿Qué apariencia tiene?
- Observando la naturaleza. Invite a los niños a sentarse muy quietos y observar su entorno. ¿Qué oyen? ¿Qué ven? ¿Habrá algún grupo de hormiguitas como las que vio Nicco cuando se sentó y las observó en la historia? Elija una cosa en la naturaleza para observar y observe durante dos minutos completos sin hablar. ¿Qué notaste? ¿Qué pasó primero, segundo y tercero? (secuenciación, observación, autocontrol, quietud, conciencia social, y autoconciencia)
- Conexión y pertenecer a la naturaleza. Invite a los niños a pensar en dónde se sienten cómodos. ¿A dónde sientes que perteneces? ¿Cómo te sientes cuando miras la naturaleza? ¿Cuándo estás en lugares en los que sientes que perteneces, cómo notas tu cuerpo y tus emociones? ¿Qué lugares sientes curiosidad por explorar? ¿Qué partes del territorio has visitado y qué partes siguen siendo un misterio para ti?



Alianza Programa Lectores RedRover y Escuela Forestal
GRADO(S): Pre-kínder a 3ro primaria **ALINEACIÓN CON ASE:** Toma responsable de decisiones, Autoconciencia; Conciencia social

NIÑO PÁJARO

Escrito por Matthew Burgess | Ilustrado por Shahrzad Maydani

AL FINAL DE LA LECCIÓN: Pida a los estudiantes que reflexionen sobre estas preguntas.

- ¿Cómo te sentiste con el libro y la discusión de hoy?
- ¿Qué aprendiste que antes no sabías?

NO OLVIDES INFORMAR TU LECTURA:

RedRover.org/reportreadings